

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE PER CLASSI PARALLELE		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
CLASSE: QUARTA PLESSI:		
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE* Il quadro di riferimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente delinea otto tipi di competenze chiave, scegliere le competenze attinenti alla propria disciplina: • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
NUCLEO TEMATICO: NUMERI		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili	-Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e rappresentarli sulla retta. -Eseguire la divisione con resto fra i numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. -Eseguire le quattro operazioni con sicurezza.	-Tradurre i numeri interi entro l'ordine delle migliaia, nel nome corrispondente e viceversa; confrontarli e rappresentarli sulla retta. -Riconoscere il valore posizionale delle cifre. -Conoscere e utilizzare le proprietà delle operazioni. -Eseguire la divisione con resto, con divisore ad

per operare nella realtà.		una cifra, tra numeri naturali. -Individuare multipli e divisori -Eseguire le quattro operazione tra numeri naturali in riga e in colonna.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...)	-Conoscere il concetto di frazione e di frazioni equivalenti. -Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali e rappresentarli sulla retta. -Eseguire le quattro operazioni con sicurezza. -Conoscere sistemi di notazioni dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.	-Riconoscere le frazioni proprie, improprie, apparenti, equivalenti, complementari e decimali in colonna -tradurre i numeri decimali entro l'ordine delle migliaia, nel nome corrispondente e viceversa; confrontarli e rappresentarli sulla retta -calcolare la frazione di un numero - Operare con le frazioni per trasformarle in numeri decimali, confrontarle e riordinarle -eseguire le quattro operazione tra numeri decimali in riga e in colonna - conoscere il sistema di numerazione degli antichi romani

NUCLEO TEMATICO: SPAZIO E FIGURE		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).	-Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie -Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. -Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. -Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima visualizzazione. -Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità	-Riconoscere, descrivere, denominare, classificare e rappresentare triangoli e quadrilateri -Usare gli strumenti opportuni per rappresentare graficamente figure -Calcolare il perimetro di triangoli e quadrilateri attraverso la manipolazione di modelli (già strutturati o da strutturare), l'uso di formule o altri procedimenti -Localizzare punti sul piano cartesiano utilizzando coordinate -Riconoscere, descrivere, denominare, classificare e rappresentare linee nello spazio (perpendicolari, parallele, incidenti, oblique, verticali, orizzontali)

Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà.		
--	--	--

II QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo	-Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). -Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. -Riprodurre in scala una figura assegnata(utilizzando, ad esempio, la	-Riprodurre una figura in base a una descrizione, anche in scala, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). -Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse applicando il concetto di isometria -Determinare l' area di quadrato, rettangolo e triangolo

Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo	carta a quadretti). -Determinare l' area di quadrato, rettangolo e triangolo utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
NUCLEO TEMATICO: RELAZIONI, DATI E MISURE		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.	-Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. -Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. -In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.	-Costruire schemi, tabelle e grafici per rappresentare dati e relazioni -Interpretare schemi, tabelle e grafici per ricavare informazioni -Identificare i casi favorevoli al verificarsi di un evento -In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. -Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree,volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. -Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.	-utilizzare grafici e tabelle per rappresentare e risolvere situazioni problematiche -Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree,volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. -Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
---	--	--